

Studiestödsnyttjande 2014

CSN, rapport 2015:3

The logo for CSN (Centrala Studiestödsnämnden) is located in the bottom right corner. It consists of a red right-angled triangle pointing towards the bottom right, with the letters 'CSN' in white, bold, sans-serif font overlaid on it.

CSN

Stuđiestödsnyttjande 2014

Innehåll

1	Inledning	7
1.1	Uppdraget.....	7
1.2	Vidareutveckling av uppföljningen	7
1.3	Samarbete med SCB	8
1.4	Avgränsningar	8
1.5	Data och register.....	9
1.6	Begrepp, definitioner och begränsningar	11
1.7	Tabellernas struktur och innehåll	15
1.8	Rapportens struktur.....	16
2	Andel studerande med studiemedel 2010–2014	17
3	Kommunal vuxenutbildning 2014	19
3.1	Samtliga studerande	19
3.2	Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	19
4	Folkhögskola 2014	21
4.1	Samtliga studerande	21
4.2	Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	21
5	Kompletterande utbildning 2014	23
5.1	Samtliga studerande	23
5.2	Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	23
6	Yrkehögskola 2014	25
6.1	Samtliga studerande	25
6.2	Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	25
7	Högskola och universitet 2014	27
7.1	Samtliga studerande	27
7.2	Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	28
8	Andel av de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	30

1 Inledning

1.1 Uppdraget

Centrala studiestödsnämnden (CSN) har fått i uppdrag att vidareutveckla uppföljningen av studiestödsnyttjandet bland studerande genom att bland annat redovisa tidsserier över andelen studerande som studerar med studiemedel. Vidareutvecklingen ska också avse uppgifter som ska spegla studiestödsnyttjandet bland kvinnor och män som har rätt till studiemedel. Redovisning ska ske till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 3 augusti 2015.¹

1.2 Vidareutveckling av uppföljningen

Under 2014 hade CSN för första gången i uppdrag att redovisa uppgifter om studiestödsnyttjandet bland studerande. Uppdraget avgränsades till att omfatta studiemedel. I år har vi haft i uppdrag att vidareutveckla dessa uppgifter. Detta har lett till ett antal förändringar i den här rapporten, jämfört med den rapport vi lämnade 2014.

I denna rapport redovisas en *tidsserie* över studiestödsnyttjandet bland samtliga studerande inom olika skolformer (kapitel 2). Tidsserien avser andelen med studiemedel åren 2010–2014. Uppgifterna avser det andra kalenderhalvåret respektive år och fördelas efter skolform: komvux, folkhögskola, kompletterande utbildning, yrkeshögskola och högskola. Att uppgifterna redovisas över tid bör göra dem mer användbara i analysen av hur studiemedelssystemet utvecklas.

I årets rapport *presenteras uppgifter över andelen som har studiemedel bland dem som bedöms ha rätt till studiemedel samlat i en tabell* för respektive skolform. Förra året sorterades studerande som bedömdes sakna rätt till studiemedel bort i två steg utifrån olika kriterier. Andelsuppgifterna presenterades i två separata tabeller. Att uppgifterna redovisas samlat gör att de blir lättare att överskåda. Nytt är också att *andelen med lån redovisas även för dem som bedöms ha rätt till studiemedel*.

En annan nyhet är att *årets uppgifter även fördelas efter ålder och studiernas omfattning (heltid/deltid)*. Både uppgifterna över studiestödsnyttjandet bland samtliga studerande och uppgifterna över andelen av dem som bedöms ha rätt till studiemedel presenteras på detta sätt. Dessa nya fördelningar tydliggör skillnader mellan olika studerandegrupper. Uppgifterna bör vara användbara till exempel vid en bedömning av studiemedlens betydelse för olika kategorier av studerande.

Från och med i år beaktas regeln att *studerande på grundskole- och gymnasienivå inte har rätt till studiemedel förrän andra kalenderhalvåret det år de fyller 20 år*. Yngre studerande på dessa utbildningsnivåer har alltså sorterats bort från den studerandepopulation som bedöms kunna ha rätt till studiemedel. Detta förbättrar uppgifternas kvalitet.

¹ Regleringsbrev för budgetåret 2015 avseende Centrala studiestödsnämnden.

1.3 Samarbete med SCB

Uppdraget innebär att CSN ska redovisa andelen av de studerande som har studiemedel. Eftersom CSN saknar fullständiga uppgifter över studerande utan studiemedel har CSN anlitat Statistiska centralbyrån (SCB) för hjälp med att genomföra uppdraget.

Uppdraget har genomförts genom att CSN har lämnat uppgifter om studerande med studiemedel till SCB. SCB har sedan på individnivå matchat uppgifter över studerande inom olika skolformer med uppgifterna från CSN. På så sätt har det varit möjligt att få fram en andelsuppgift över andelen studerande inom respektive skolform som har studiemedel respektive andelen med studiemedel av dem som bedöms ha rätt till studiemedel.

1.4 Avgränsningar

Studiestödsberättigande utbildning inom fem skolformer

Rapporten omfattar utbildning som ger rätt till studiestöd. Studier på uppdragsutbildning har därför inte tagits med. Elever inom komvux som genomgått prövning eller validering omfattas inte heller. Vid folkhögskola omfattas bara de långa kurserna. Inom högskolan omfattar materialet grundläggande och avancerad nivå samt högskolans basår. Forskarstudier ingår inte.²

Vi har valt att redovisa resultaten fördelade efter skolform. Någon samlad redovisning som avser samtliga studerande oavsett skolform görs inte. Anledningen till det är att en sådan samlad redovisning bland annat skulle riskera att innebära dubbelredovisning av personer som studerar inom mer än en skolform.

I rapporten redovisas resultatet för de fem vanligaste skolformerna: kommunal vuxenutbildning, folkhögskoleutbildning, kompletterande utbildning/konst- och kulturutbildning³, kvalificerad yrkesutbildning⁴/yrkeshögskola och universitet/högskola. Det innebär att andra utbildningar inte omfattas, vilket bland annat gäller många av de skolor och utbildningar som räknas upp i bilagan till studiestödsförordningen (2000:655). CSN:s bedömning är att det, i förhållande till antalet studerande, hade varit allt för tidskrävande att hämta in uppgifter för var och en av dessa skolor.

En studerande som studerat inom mer än en skolform under halvåret kan finnas med i redovisningen för flera skolformer. Bara studerande med studiemedel för den aktuella utbildningsformen ses som studerande med studiemedel, se avsnitt 1.6.1.

² Studier på forskarutbildning är studiestödsberättigande, men avsikten är att forskarstuderande ska ha annan försörjning än studiemedel.

³ Kompletterande utbildningar är fristående utbildningar inom framför allt områdena konst, kultur och hantverk. Utbildningsformen kompletterande utbildningar håller på att fasas ut. Nu introduceras istället den nya utbildningsformen konst- och kulturutbildningar. De första konst- och kulturutbildningarna börjar hösten 2015. Skolformen omnämns därför ”kompletterande utbildning” i rapporten. Se följande lagrum: Förordning (2000:521) om statligt stöd till kompletterande utbildningar; Förordning (2013:871) om statligt stöd till konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar.

⁴ Kvalificerad yrkesutbildning upphörde den 1 januari 2014. Skolformen omnämns därför ”yrkeshögskola” i rapporten. Studerande vid kvalificerad yrkesutbildning ingår dock i underlaget för tidigare år.

Inte utlandsstuderande, inresande studerande eller personer utan personnummer

Utlandsstuderande ingår inte i redovisningen. Inte heller studerande som är utresande utbytesstuderande ingår.⁵ Anledningen till det är att det bland annat är okänt, och inte möjligt att ta reda på, hur många personer med rätt till svenska studiemedel som studerar vid olika utländska skolor. Inte heller det totala antalet studerande vid olika utländska skolor är känt.

Inresande studerande (ofta kallade ”gäststuderande”) från andra länder inkluderas inte i studerandepopulationen för skolformen universitet/högskola. Med inresande studerande avses studerande som har beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd fattades mindre än två år innan studierna påbörjades, studerande som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och personer som det saknas uppgift om personnummer för i högskolornas studieadministrativa system. Det totala antalet inresande studerande vid högskolor och universitet redovisas dock separat.

Vi har i redovisningen inte heller tagit med studerande inom komvux, folkhögskolan, yrkeshögskolan eller på kompletterande utbildningar som det saknas fullständiga personnummer för. Det vanligaste skälet till att personnummer saknas är att det handlar om utländska medborgare utan personnummer. Andra skäl kan vara brister i de studieadministrativa systemen. Ett skäl till att dessa personer inte tagits med är att de inte kan matchas mot uppgifterna om studiemedel. Antalet studerande utan personnummer redovisas dock separat under respektive utbildningsform.

Studerande vid komvux som genomfört prövning eller validering har inte tagits med i studerandepopulationen.

Tidsserien avser 2010–2014

Redovisningen av en tidsserie avser studier och studiemedel under andra kalenderhalvåret 2010–2014. Tidsserien avser enbart samtliga registrerade studerande och samtliga studerande med studiemedel för studier inom respektive skolform. Andelen studerande som har studiemedel beräknas utifrån dessa antalsuppgifter.

Tidsserien avser inte *andelen* studerande med studiemedel bland dem som *bedöms ha rätt* till studiemedel. Uppgifterna om andelen som har studiemedel av dem som bedöms ha rätt till studiemedel avser andra kalenderhalvåret 2014. Dessa uppgifter är de mest aktuella uppgifter som har funnits tillgängliga under arbetet.

Avsikten med att välja ett halvår istället för ett kalenderår eller läsår är att nå ett mer tillförlitligt resultat genom att databearbetningen förenklas. Exempelvis är det ganska få studerande som under ett halvår studerar inom flera skolformer, vilket är ganska vanligt under ett år eller läsår.

Det är studiemedel som avses

Uppdraget omfattar enbart rätten till studiemedel. Studerandes eventuella rätt till andra typer av studiestöd såsom exempelvis studiehjälp, har därför inte utretts.

1.5 Data och register

CSN lämnade uppgifter till SCB över samtliga studiemedelstagare under andra halvåret 2010–2014 inom skolformerna kommunal vuxenutbildning, folkhögskola, kompletterande utbildning, kvalificerad yrkesutbildning/yrkeshögskola och universitet/högskola. Uppgifterna

⁵ Personer som även har studerat på den svenska högskolan har dock tagits med, liksom studerande som varit registrerade på en svensk högskola på s.k. utlandsförlagd utbildning.

hämtades från studiestödets informationssystem (STIS). CSN:s uppgifter innehöll följande variabler:

- Personnummer
- Studiehalvår
- Skolform
- Studiebidrag⁶
- Studielån (ja/nej). Enbart för andra kalenderhalvåret 2014.

De uppgifter över antalet studiemedelstagare som överlämnades till SCB överensstämmer inte exakt med uppgifter i andra statistikpublikationer från CSN eftersom de är framtagna vid en annan tidpunkt. Data är ”rörliga”, dvs. det tillkommer och försvinner studiemedelstagare även efter årets eller halvårets slut. Vidare avser uppgifterna som tagits fram inom ramen för detta uppdrag samtliga som fått studiemedel utbetalt för studier som bedrivits under andra halvåret 2010–2014, oavsett om utbetalningen av studiemedlen gjorts under det halvåret eller under halvåret närmast före eller efter.

För att kunna bedöma rätten till studiemedel lämnade CSN även uppgifter till SCB om personer som sannolikt inte har rätt till studiemedel med hänsyn till antal nyttjade veckor respektive obetalda årsbelopp eller återkrav.⁷ För att komma med bland dessa krävdes att personen antingen hade använt maximalt antal studiemedelsveckor på grundskolenivå, gymnasienivå eller på eftergymnasial nivå, eller hade obetalda årsbelopp eller obetalda återkrav.⁸ De personuppgifter som överlämnades innehöll följande variabler:

- Personnummer
- Maximalt antal nyttjade veckor med studiemedel på grundskolenivå (ja/nej)
- Maximalt antal nyttjade veckor med studiemedel på gymnasienivå (ja/nej)
- Maximalt antal nyttjade veckor med studiemedel på eftergymnasial nivå (ja/nej)
- Obetalda årsbelopp (ja/nej)
- Obetalda återkrav (ja/nej)

SCB:s uppgifter om studerande hämtades från följande register (registerägare inom parentes):

- Komvux: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat (Skolverket)
- Folkhögskolan vår- och hösttermin (SCB)
- Kompletterande utbildning (Skolverket 2010, SCB 2011–2014)
- Yrkeshögskoleutbildning (Myndigheten för yrkeshögskolan)
- Universitets- och högskoleregistret/Studenterna och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (SCB)

⁶ Samtliga överlämnade personer hade studiebidrag.

⁷ Det går inte med säkerhet att fastställa om en person har rätt till studiemedel eller inte. Se avsnitt 1.6 för definitioner och brister.

⁸ En person fanns således bara med i detta urval om ett av de angivna hindren för att kunna få studiemedel förelåg.

Uppgifter om kön, ålder, medborgarskap och invandringsår hämtades från registret över totalbefolkningen (SCB).

1.6 Begrepp, definitioner och begränsningar

1.6.1 Andelen med studiemedel av dem *med rätt till studiemedel* – svår att utreda

Den del av uppdraget som avser andelen studerande som använder studiemedel har, inklusive tidsserien för åren 2010–2014, varit förhållandevis enkel att genomföra. Här handlar det om att utreda hur stor andel av de studerande som har studiemedel. En matchning av SCB:s register över studerande med CSN:s uppgifter om studiestödstagare ger svar på denna fråga. Det är dock viktigt att notera att det bara är studerande med studiemedel för *studier inom aktuell utbildningsform* som har räknats som studerande med studiemedel. En person som är registrerad som studerande inom högskolan men är beviljad studiemedel för studier vid komvux, ses inte som studerande med studiemedel. Antalet studerande som varit beviljade studiemedel för studier inom en annan utbildningsform anges emellertid i respektive avsnitt.

Den andra delen av uppdraget – att spegla studiestödsnyttjandet bland dem som *har rätt till studiemedel* – är betydligt svårare. Många faktorer påverkar studerandes rätt till studiemedel, exempelvis studiernas omfattning, studerandes ålder, studieresultat, medborgarskap och vistelse i landet, inkomst, antal nyttjade veckor med studiemedel, hur återbetalningen av lån har skötts, m.m. Av dessa beaktas i rapporten studiernas omfattning, studerandes ålder, antal nyttjade veckor med studiemedel, utländska medborgares rätt till svenskt studiestöd, samt obetalda avgifter eller återkrav. Hur faktorerna vägs in i bedömningen redovisas nedan.

Studerandes tidigare studieresultat och studerandes inkomst har inte bedömts vara möjliga att ta hänsyn till i redovisningen av vilka studerande som har rätt till studiemedel.

Studerande har bara rätt till studiemedel om de har haft tillräckliga studieresultat under den period de senast hade studiemedel. Att göra en prövning av tidigare studieresultat kräver både att den senaste perioden med studiemedel kan identifieras, att de avklarade studieresultaten kan summeras och bedömas, samt att det vid otillräckliga resultat går att avgöra om det finns särskilda skäl att ändå bevilja studiemedel. CSN har bedömt att det inte är möjligt att på ett säkert sätt genomföra dessa prövningar för samtliga studerande utan studiemedel. Det har därför inte gått att avgöra hur stor andel av dem utan studiemedel som skulle ha rätt till studiemedel med hänsyn till tidigare studieresultat.

Inte heller har studerandes inkomster kunnat beaktas. Det finns två huvudsakliga orsaker till det. En är att det ännu inte finns några tillgängliga inkomstuppgifter för 2014. Det är därför ännu inte möjligt att ta reda på vilka inkomster studerande hade under det andra kalenderhalvåret 2014. Den andra orsaken är att rätten till studiemedel med hänsyn till inkomst beror på vilken fribeloppsgräns som gäller. Fribeloppsgränsen är individuell och beror på antal beviljade veckor med studiemedel. För studerande utan studiemedel hade det varit nödvändigt att fingera ett antal beviljade studiemedelsveckor med utgångspunkt i studiernas omfattning. Detta hade varit en mycket osäker metod att fastställa studiemedelsrätten och antalet veckor. Det är dessutom så att en studerande kan anpassa sitt uttag av studiemedel till inkomsten, varför fribeloppsgränsen i någon mån är ”valbar” för den studerande, på samma sätt som den studerande givetvis kan anpassa sina inkomster till fribeloppsgränsen. Mot bakgrund av dessa omständigheter har det inte varit möjligt, eller

bedömts lämpligt, att avgöra hur många av de utan studiemedel som skulle ha rätt till studiemedel med hänsyn till sin inkomst.

Mot bakgrund av de begränsningar som finns när det gäller att bedöma rätten till studiemedel bland dem som inte har ansökt om studiemedel, benämner vi de uppgifter som lämnas i rapporten för uppgifter om ”studerande som *bedöms ha rätt till studiemedel*”.

I följande avsnitt beskrivs hur vi har beaktat olika kriterier i bedömningen av vilka studerande som har rätt till studiemedel.

1.6.2 Studiernas omfattning

I den del av uppdraget som handlar om studiestödsnyttjandet bland dem som bedöms ha rätt till studiemedel är det, med anledning av att studiemedel beviljas för lägst halvtidsstudier, av vikt att veta i vilken omfattning studierna bedrivs. På grund av de olika registrens utformning har det inte varit möjligt att ta reda på varje individs exakta studietid och studieomfattning. Vissa schablonggränser har varit nödvändiga att använda för att bedöma studiernas omfattning i förhållande till studiestödsrätten.

För studerande inom kommunal vuxenutbildning har de som studerade minst 150 verksamhetspoäng under andra halvåret 2013 antagits ha rätt till studiemedel. Som heltidsstuderande räknas studerande som haft en omfattning om minst 300 verksamhetspoäng under halvåret.⁹

För studerande i yrkeshögskolan har de som studerade minst 37,5 yrkeshögskolepoäng under andra halvåret 2014 antagits ha rätt till studiemedel. Som heltidsstuderande räknas studerande som haft en omfattning på minst 75 yrkeshögskolepoäng under halvåret.¹⁰

För studerande på högskolor och universitet har de som studerade minst 15 högskolepoäng under andra halvåret 2014 antagits ha rätt till studiemedel. Som heltidsstuderande räknas studerande som haft en omfattning på minst 30 högskolepoäng under halvåret.¹¹

För studerande inom folkhögskolan och på kompletterande utbildning har studerande på minst 50 procent av heltid antagits ha rätt till studiemedel.

De schablontal som har använts kan såväl innebära en överskattning som en underskattning av antalet studerande som har rätt till studiemedel. I underlaget över studerande med rätt till studiemedel kan det inkluderas studerande som med hänsyn till studieomfattningen inte har rätt till studiemedel. En person som exempelvis studerar 15 högskolepoäng under längre tid än 20 veckor når inte upp till halvtid och har då inte heller rätt till studiemedel. Samtidigt finns det studerande som läser färre poäng än de angivna schablonggränserna under kort tid som har rätt till studiemedel, men som trots det inte finns med i underlaget över studerande med rätt till studiemedel.

Det är särskilt svårt att bedöma vilka studerande vid komvux som studerar i tillräckligt hög omfattning för att ha rätt till studiemedel. Orsaken till detta är att registeruppgifterna över studietider vid komvux är av bristfällig kvalitet, vilket gör det svårt att med utgångspunkt i registeruppgifter ställa en studerandes omfattning uttryckt i poäng i förhållande till hans eller hennes studietid. Därmed blir det också svårt att bedöma om studierna bedrivs på minst halvtid och ger rätt till studiemedel. Den grundläggande orsaken till svårigheterna är att

⁹ Studier motsvarande 20 verksamhetspoäng per vecka innebär heltid.

¹⁰ Studier motsvarande fem poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka.

¹¹ Studier motsvarande 1,5 högskolepoäng per vecka innebär heltid.

studier vid komvux är mycket flexibla och inte löper under några givna terminstider eller liknande, samt att studerande hela tiden, efter behov, kan förändra sina studieplaner.

I ett försök att förbättra kvaliteten på uppgifterna om studiernas omfattning i komvux inhämtade vi i år uppgifter om både poängantal och studietider. Det visade sig dock att registeruppgifterna över studietider är allt för bristfälliga för att vara användbara. Orsaken är att många uppgiftslämnare inom komvux rapporterar planerade istället för faktiska slutdatum på studierna, vilket ger för långa studietider i förhållande till vad som faktiskt gäller, vilket i sin tur medför att de studerande verkar studera med lägre omfattning på sina studier än de i verkligheten gör. Detta har medfört att vi har varit tvungna att behålla fasta poängantal som redskap för att bedöma vem som har rätt till studiemedel och om den studerande studerar på deltid eller heltid. I förlängningen medför detta att andelen studerande som har studiemedel bland dem som bedöms ha rätt till studiemedel sannolikt underskattas.

1.6.3 Ålder

Studerandes ålder den 31 december 2014 har använts. Under 2014 kunde studiemedel beviljas till studerande som fyllde högst 56 år under året. Studerande äldre än 56 år finns inte med i underlaget över personer som har rätt till studiemedel.

1.6.4 Maximalt antal veckor med studiemedel

Antalet använda studiemedelsveckor i förhållande till varje individs maximala veckoantal per nivå bedömdes den 30 juni 2014. Personer i CSN:s register som vid denna tidpunkt inte hade några studiemedelsveckor kvar på en viss utbildningsnivå ansågs inte ha rätt till ytterligare studiemedel på den nivån. På grund av kvalitetsbrister i äldre data ingår enbart studiemedel som lämnats sedan den 1 juli 2001.

Att studiemedel som lämnats tidigare än den 1 juli 2001 inte ingår innebär att antalet personer som har rätt till studiemedel överskattas något. Att personer utan kvarvarande veckor har ansetts sakna rätt till studiemedel på nivån innebär samtidigt en underskattning av antalet personer som anses ha rätt till studiemedel. Anledningen till det är att vissa studerande som har uppnått det maximala antalet veckor med studiemedel trots detta kan få studiemedel om det finns särskilda eller synnerliga skäl.¹²

1.6.5 Obetalda årsbelopp

Personer med obetalda årsbelopp som skulle ha betalats senast under 2014 och som inte var betalade den 31 december 2014¹³ har inte ansetts ha rätt till studiemedel.

Att alla med obetalda årsbelopp för tidigare år anses sakna rätt till studiemedel innebär att antalet studerande med rätt till studiemedel underskattas något. Det beror på att det är möjligt att få studiemedel trots obetalda årsbelopp om det finns synnerliga skäl.

1.6.6 Obetalda återkrav

Personer med obetalt återkrävt studiestöd för mer än ett kalenderhalvår den 31 december 2014¹⁴ har inte ansetts ha rätt till studiemedel.

¹² Studiemedel kan lämnas under längre tid om det finns synnerliga skäl. För studerande som är 40 år eller äldre kan ytterligare studiemedel lämnas om det finns särskilda skäl.

¹³ Enligt praxis kan studiemedel beviljas om de obetalda årsbeloppen betalas senast under den sista dagen i den period den studerande ansöker om studiemedel för.

Att alla med obetalda återkrav för mer än ett halvår anses sakna rätt till studiemedel innebär att antalet studerande med rätt till studiemedel underskattas något. Det beror på att det är möjligt att få studiemedel trots mer än ett halvårs obetalda återkrav om det finns synnerliga skäl.

1.6.7 Utländska medborgare

Medborgarskapsuppgiften avser medborgarskapet den 31 december 2014. Studerande som var svenska medborgare vid denna tidpunkt har ansetts ha rätt till studiemedel. Att studerande som var svenska medborgare den 31 december 2014 anses ha rätt till studiemedel innebär en liten överskattning av antalet studerande med rätt till studiemedel. Studerande som studerade tidigt under halvåret och först därefter blev svenska medborgare kan ha saknat rätt till studiemedel för dessa studier.

Studerande som var utländska medborgare den 31 december 2014 har vidare ansetts ha rätt till studiemedel om de invandrade den 30 juni 2012 eller tidigare. De med senare invandringsdatum anses sakna rätt till studiemedel. Anledningen till att den 30 juni 2012 har valts som tidpunkt är att två års vistelse i landet är en vanlig tidsgräns när det gäller utländska medborgares grundläggande rätt till svenskt studiestöd. Det har inom ramen för detta uppdrag inte varit möjligt att göra någon mer exakt bedömning av vilka utländska medborgare som har rätt till svenskt studiestöd. Personer med okänt medborgarskap har räknats bort från studerandepopulationen i de tabeller som avser studerande som bedöms ha rätt till studiemedel.

Att utländska medborgare som invandrat tidigare än den 1 juli 2012 anses ha rätt till studiemedel och att de som invandrat senare anses sakna rätt till studiemedel, innebär både en risk för en överskattning av antalet studerande med rätt till studiemedel, och en risk för underskattning. Prövningen av vilka utländska medborgare som har grundläggande rätt till svenskt studiestöd är komplex och baseras både på nationella och på EU-rättsliga bestämmelser. Det finns därför utländska medborgare som invandrat tidigare än den 1 juli 2012 som trots det inte har rätt till svenskt studiestöd. Fler är dock de som invandrat senare än den 30 juni 2012 som har rätt till svenskt studiestöd. Detta gäller bland annat flyktingar och EU-medborgare som kommer till landet som arbetstagare eller anhöriga till arbetstagare. Sammantaget finns det skäl att anta att antalet studerande med rätt till studiemedel underskattas med den valda definitionen.

1.6.8 Utbildningsnivå

Som nämns ovan kan en person återfinnas som studerande inom mer än en av de redovisade skolformerna, förutsatt att personen dels är registrerad som studerande inom båda skolformerna, dels har varit beviljad studiemedel för båda skolformerna.

Vid fördelningen efter nivåer eller utbildningsinriktningar *inom* respektive skolform redovisas dock varje individ bara en gång. Det innebär att det görs en prioritering till en viss nivå eller utbildning i det fall en studerande återfinns på flera nivåer eller utbildningar.

I första hand har studerande placerats på den nivå eller inom den utbildningsinriktning där han eller hon bedrivit största delen av sina studier. Vid lika omfattning på flera nivåer har den studerande placerats på den högsta nivån. Vid lika omfattning på olika utbildningar på samma nivå har den studerande placerats på den i bokstavsordning första utbildningen.

¹⁴ Enligt praxis kan studiemedel beviljas om de obetalda återkraven betalas senast under den sista dagen i den period den studerande ansöker om studiemedel för, så att återkrav för högst ett kalenderhalvår då återstår.

1.7 Tabellernas struktur och innehåll

I kapitel 2 redovisas tidsserier över andelen studerande med studiemedel åren 2010–2014. Tidsserien innehåller fördelningar efter kön och olika utbildningsnivåer.

I kapitel 3–7 redovisas uppgifter för respektive skolform. Dessa uppgifter avser andra kalenderhalvåret 2014. Strukturen på tabellerna är densamma för de olika skolformer som beskrivs. För varje skolform redovisas först antal studerande, samt andelen som har studiemedel och studielån. Uppgifterna fördelas efter kön, utbildningsnivå eller utbildningsområde, ålder och studiernas omfattning (heltid/deltid).

Sedan minskas studerandegruppen genom att de som bedöms sakna rätt till studiemedel tas bort. Den andra tabellen inom respektive skolform innehåller samtliga studerande *utom* studerande som

- bedöms studera med mindre omfattning än halvtid,
- är äldre än 56 år,
- inte bedöms ha några studiemedelsveckor kvar,
- inte bedöms ha rätt till svenskt studiestöd,
- har obetalda årsavgifter, eller
- har obetalda återkrav.

Även dessa uppgifter fördelas efter kön, utbildningsnivå eller utbildningsområde, ålder och studiernas omfattning (heltid/deltid). Uppgifterna avser att visa studiestödsnyttjandet bland dem som bedöms ha rätt till studiemedel.

Av antalsuppgifterna för de olika skolformerna framgår att inte bara studerandepopulationen minskar när studerande som bedöms sakna rätt till studiemedel sorteras bort. Även antalet studerande som har studiemedel minskar något. Detta gäller särskilt komvux men även i viss mån högskolan. Det betyder att studerande med studiemedel faller bort när studerande som i databehandlingen bedöms sakna rätt till studiemedel sorteras bort från populationen. Så borde inte vara fallet. Orsaken är bristande träffsäkerhet i den här rapporten när det handlar om att bedöma vilka studerande som har rätt till studiemedel. Exempelvis har 15 högskolepoäng satts som nedre gräns för studieomfattning vid högskolan under andra halvåret 2014. Det finns dock studerande med lägre studieomfattning som har rätt till studiemedel genom att de läser koncentrerat under kortare tid. Likaså finns det utländska medborgare som bedöms ha rätt till studiemedel även om de inte vistats i Sverige under två års tid. För andra skolformer än komvux och högskola är skillnaderna i antalet studiemedelstagare små vid en jämförelse mellan den studerandegrupp som bedöms ha rätt till studiemedel och bland samtliga.

Som ett komplement till de andelssiffror som ges i tabellerna lämnas i fotnot en andelsuppgift som anger andelen studiemedelstagare som bedöms ha rätt till studiemedel om studerandepopulationen i kapitlets andra tabell jämförs med antalet studiemedelstagare i den första tabellen. Denna beräkning, med ett bibehållet antal studerande med studiemedel, leder för komvux och högskolan till att andelen studerande med studiemedel blir högre än vad som anges i respektive tabell.

1.8 Rapportens struktur

I kapitel 2 inleder vi redovisningen med tidsserier över studiestödsnyttjandet 2010–2014.

Därefter följer i tur och ordning de fem skolformer som behandlas.

I kapitel 3 redovisas uppgifter om kommunal vuxenutbildning.

I kapitel 4 redovisas uppgifter om folkhögskola.

I kapitel 5 redovisas uppgifter om kompletterande utbildning.

I kapitel 6 redovisas uppgifter om yrkeshögskola.

I kapitel 7 redovisas uppgifter om högskola och universitet.

I kapitel 8 redovisas några kompletterande uppgifter över hur stor andel av de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel.

Till rapporten finns även en särskild tabellbilaga.

2 Andel studerande med studiemedel 2010–2014

De tidsserier som redovisas i detta kapitel avser andelen av samtliga studerande som har studiemedel. Uppgifterna fördelas efter de fem aktuella skolformerna. Vi redovisar således inga tidsserier över andelen med studiemedel bland dem som bedöms ha rätt till studiemedel. Dessa senare uppgifter redovisas enbart för andra kalenderhalvåret 2014 och finns i kapitel 3–7.

Tabell 2.1 Andelen av de studerande som har studiemedel, procent, 2010–2014¹

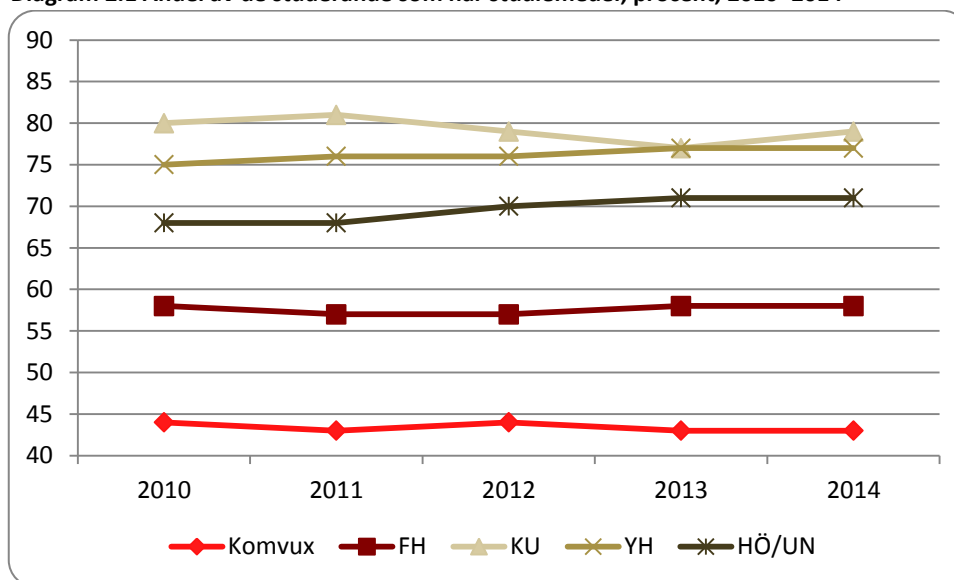
			2010	2011	2012	2013	2014	
Komvux	Grundskolenivå	Kvinnor	44	44	43	42	39	
		Män	38	37	34	32	28	
		Totalt	42	41	40	38	35	
	Gymnasienivå	Kvinnor	45	45	46	45	46	
		Män	42	42	43	43	42	
		Totalt	44	44	45	44	44	
	Komvux, samtliga			44	43	44	43	43
	Folkhögskola	Grundskolenivå	Kvinnor	46	48	47	46	48
			Män	35	36	34	33	37
Totalt			42	44	43	42	45	
Gymnasienivå		Kvinnor	54	54	53	54	54	
		Män	60	59	61	63	62	
		Totalt	57	56	56	58	57	
Eftergymnasial nivå		Kvinnor	80	78	78	76	75	
		Män	82	81	78	74	79	
		Totalt	81	79	78	75	77	
Folkhögskola, samtliga			58	57	57	58	58	
Kompletterande utbildning		Gymnasial nivå	Kvinnor	94	84	80	69	63
			Män	100	67	75	50	71
			Totalt	94	83	79	68	63
		Eftergymnasial nivå	Kvinnor	81	83	82	78	81
			Män	75	78	74	76	76
	Totalt		79	81	79	77	79	
	Kompletterande utbildning, samtliga ²			80	81	79	77	79
	Yrkehögskola	Kvinnor	76	77	77	78	79	
		Män	74	75	74	75	74	
Totalt		75	76	76	77	77		
Högskola och universitet	Kvinnor	67	67	69	71	71		
	Män	69	70	71	72	72		
	Totalt	68	68	70	71	71		

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² Även ett mindre antal studerande med okänd utbildningsnivå har medräknats.

För att åskådliggöra utvecklingen per skolform redovisas andelsuppgifterna även i diagram 2.1. Uppgifterna i diagrammet avser samtliga studerande per skolform. Av diagrammet framgår att andelen studerande som har studiemedel har varit förhållandevis stabil de senaste fem åren. Inom respektive skolform har det dock skett förändringar. Exempelvis har andelen studerande som har studiemedel minskat bland studerande på gymnasial nivå inom kompletterande utbildningar och på grundläggande nivå inom komvux.

Diagram 2.1 Andel av de studerande som har studiemedel, procent, 2010–2014¹



¹ Observera att skalan på y-axeln är bruten och löper mellan 40 och 90 procent.

Andelen studerande som har studiemedel är högst bland studerande på kompletterande utbildning och studerande inom yrkeshögskolan. Andelen är lägst bland studerande vid komvux.

3 Kommunal vuxenutbildning 2014

3.1 Samtliga studerande

Tabell 3.1 innehåller samtliga studerande inom kommunal vuxenutbildning (komvux) utom studerande på uppdragsutbildning, studerande som enbart genomgått prövning eller validering, samt studerande utan fullständigt personnummer.

Tabell 3.1 Studerande på komvux andra kalenderhalvåret 2014¹

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Nivå									
Grundskolenivå	17 362	9 631	26 993	39	28	35	10	12	11
Gymnasienivå	71 648	41 011	112 659	46	42	44	25	25	25
Ålder									
-24 år	28 661	21 736	50 397	46	42	44	24	20	22
25-29	19 168	11 376	30 544	46	40	44	25	27	26
30-34	14 061	6 968	21 029	47	38	44	22	25	23
35-39	9 981	4 342	14 323	46	36	43	20	24	21
40-44	7 500	2 776	10 276	44	37	42	19	24	21
45-49	5 167	1 838	7 005	41	34	39	19	23	20
50 år-	4 472	1 606	6 078	24	25	24	10	14	11
Omfattning									
Heltid	37 176	19 922	57 098	73	69	71	37	40	38
Deltid	51 834	30 720	82 554	24	20	23	11	12	11
Totalt	89 010	50 642	139 652	44	39	43	22	23	22

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

Utöver de studerande som redovisas finns det 185 studerande utan fullständigt personnummer. Enbart personer med studiemedel för studier vid komvux ses som studerande med studiemedel. Utöver dessa fanns det 2 370 studerande som var beviljade studiemedel för någon annan skolform.

3.2 Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel

I detta avsnitt presenteras uppgifter över de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel.

Tabell 3.2 innehåller uppgifter över samtliga studerande *utom* studerande som

- studerar med mindre omfattning än heltid,
- är äldre än 56 år,
- inte har några studiemedelsveckor kvar,
- inte har rätt till svenskt studiestöd,

- har obetalda årsavgifter, eller
- har obetalda återkrav.

Tabell 3.2 Studerande på komvux andra kalenderhalvåret 2014 som bedöms ha rätt till studiemedel^{1,2}

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Nivå									
Grundskolenivå	9 492	4 603	14 095	59	47	55	16	20	17
Gymnasienivå	41 004	22 583	63 587	70	66	68	37	39	38
Ålder									
-24 år	15 973	11 693	27 666	71	67	69	37	31	34
25-29	10 954	6 180	17 134	68	63	66	36	42	38
30-34	8 140	3 686	11 826	69	60	66	32	40	34
35-39	5 888	2 351	8 239	68	57	65	29	37	31
40-44	4 541	1 550	6 091	64	57	63	28	37	31
45-49	3 055	1 068	4 123	62	54	60	30	36	31
50 år-	1 945	658	2 603	49	54	50	22	30	24
Omfattning									
Heltid	32 883	17 125	49 958	80	77	79	41	45	42
Deltid	17 663	10 061	27 724	45	39	43	19	19	19
Totalt	50 496	27 186	77 682	68	63	66	33	35	34

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² I tabell 3.1 redovisas 8 260 fler studiemedelstagare än vad som ingår i underlaget för tabell 3.2. Om studerandepopulationen i tabell 3.2 (77 682) jämförs med antalet studerande med studiemedel i tabell 3.1 (59 463) blir andelen studerande med studiemedel 77 procent, dvs. 11 procentenheter högre än vad som anges i tabellen. Det är därmed sannolikt att andelen med studiemedel bland dem som bedöms ha rätt till studiemedel underskattas. Se avsnitt 1.7 för närmare förklaring.

Det är svårt att med utgångspunkt i registeruppgifter avgöra med vilken omfattning de studerande studerar. Detta medför att andelen studerande med studiemedel högst sannolikt underskattas bland de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel. Se vidare fotnot 2 i tabell 3.2, samt avsnitten 1.6.2 och 1.7 ovan.

4 Folkhögskola 2014

4.1 Samtliga studerande

Tabell 4.1 innehåller samtliga studerande på folkhögskolans långa kurser¹⁵ utom studerande på uppdragsutbildning och studerande utan fullständigt personnummer.

Tabell 4.1 Studerande på folkhögskola andra kalenderhalvåret 2014¹

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Nivå									
Grundskolenivå	2 460	1 162	3 622	48	38	45	10	16	12
Gymnasienivå	12 409	8 518	20 927	54	62	57	32	39	35
Eftergymnasial nivå	2 311	1 398	3 709	75	79	77	56	57	56
Ålder									
-24 år	7 656	6 576	14 232	66	69	67	40	41	40
25-29	2 383	1 797	4 180	72	72	72	48	53	50
30-34	1 389	794	2 183	68	62	66	38	46	41
35-39	1 110	408	1 518	61	54	59	26	35	29
40-44	993	339	1 332	58	47	55	25	27	25
45-49	820	246	1 066	48	37	45	19	22	20
50 år-	2 829	918	3 747	8	8	8	2	4	3
Omfattning									
Heltid	13 466	9 652	23 118	67	69	68	39	44	41
Deltid	3 714	1 426	5 140	17	14	16	7	7	7
Totalt	17 180	11 078	28 258²	56	62	58	32	39	35

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² Ett mindre antal studerande har inte prioriterats till en nivå. Nettoantalet studerande är 28 212.

Utöver de studerande som redovisas finns det 550 studerande utan fullständigt personnummer. Enbart personer med studiemedel för studier vid folkhögskola ses som studerande med studiemedel. Utöver dessa fanns det 279 studerande som var beviljade studiemedel för någon annan skolform.

4.2 Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel

I detta avsnitt presenteras uppgifter över de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel.

Tabell 4.2 innehåller uppgifter över samtliga studerande *utom* studerande som

- studerar med mindre omfattning än halvtid,
- är äldre än 56 år,
- inte har några studiemedelsveckor kvar,

¹⁵ Inkluderas gör: Allmän och särskild kurs, extra platser allmän kurs samt påbyggnadsutbildning.

- inte har rätt till svenskt studiestöd,
- har obetalda årsavgifter, eller
- har obetalda återkrav.

Tabell 4.2 Studerande på folkhögskola andra kalenderhalvåret 2014 som bedöms ha rätt till studiemedel^{1,2}

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Nivå									
Grundskolenivå	1 678	761	2 439	68	54	64	14	24	17
Gymnasienivå	9 289	6 911	16 200	71	76	74	42	48	44
Eftergymnasial nivå	2 129	1 348	3 477	81	81	81	60	59	60
Ålder									
-24 år	6 071	5 431	11 502	83	83	83	50	49	49
25-29	2 303	1 703	4 006	74	75	74	50	55	52
30-34	1 291	714	2 005	72	67	70	40	50	43
35-39	1 028	366	1 394	65	59	64	28	39	31
40-44	927	307	1 234	62	51	59	27	29	27
45-49	759	226	985	51	39	48	20	23	21
50 år-	717	273	990	30	26	29	10	13	11
Omfattning									
Heltid	10 947	8 077	19 024	81	82	81	47	52	49
Deltid	2 149	943	3 092	29	20	26	12	10	12
Totalt	13 096	9 020	22 116	73	75	74	41	47	44

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² I tabell 4.1 redovisas 83 fler studiemedelstagare än vad som ingår i underlaget för tabell 4.2. Beräkningen påverkas inte på något avgörande sätt av detta. Om studerandepopulationen i tabell 4.2 (22 116) jämförs med antalet studerande med studiemedel som utgör underlag för beräkningen i tabell 4.1 (16 449) blir andelen studerande med studiemedel 74 procent, dvs. oförändrad. Se avsnitt 1.7 för närmare förklaring.

5 Kompletterande utbildning 2014

5.1 Samtliga studerande

Tabell 5.1 innehåller samtliga studerande på studiestödsberättigande kompletterande utbildningar. Enligt Myndigheten för yrkeshögskolan ska inte uppdragsutbildningar förekomma. Personer utan fullständigt personnummer ingår inte i redovisningen.

Tabell 5.1 Studerande på kompletterande utbildning andra kalenderhalvåret 2014^{1,3}

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Nivå²									
Gymnasienivå	180	7	187	63	71	63	55	57	55
Eftergymnasial nivå	1 929	1 113	3 042	81	76	79	63	63	63
Ålder									
-24 år	1 317	599	1 916	82	80	71	62	63	62
25-29	404	297	701	81	82	81	73	72	72
30-34	165	115	280	81	70	76	67	65	66
35-39	71	45	116	72	60	67	61	53	58
40-44	60	23	83	73	43	65	45	39	43
45-49	43	18	61	74	33	62	51	28	44
50 år-	49	23	72	35	22	31	18	"	"
Omfattning									
Heltid	1 876	1 015	2 891	79	77	79	63	64	63
Deltid	233	105	338	83	67	78	61	50	58
Totalt	2 109	1 120	3 229	80	76	78	62	63	63

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² 18 studerande med okänd utbildningsnivå ingår inte i tabellen.

³ Tabellen har sekretessgranskats, vilket innebär att enskilda celler med antal mindre än 3 har ersatts med " och relaterade celler har justerats.

Utöver de studerande som redovisas finns det 154 studerande utan fullständigt personnummer. Enbart personer med studiemedel för studier vid kompletterande utbildning ses som studerande med studiemedel. Utöver dessa fanns det 51 studerande som var beviljade studiemedel för någon annan skolform.

5.2 Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel

I detta avsnitt presenteras uppgifter över de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel.

Tabell 5.2 innehåller uppgifter över samtliga studerande *utom* studerande som

- studerar med mindre omfattning än halvtid,
- är äldre än 56 år,
- inte har några studiemedelsveckor kvar,

- inte har rätt till svenskt studiestöd,
- har obetalda årsavgifter, eller
- har obetalda återkrav.

Tabell 5.2 Studerande på kompletterande utbildning andra kalenderhalvåret 2014 som bedöms ha rätt till studiemedel^{1,2,3}

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Nivå									
Gymnasienivå	169	7	176	67	71	67	59	57	59
Eftergymnasial nivå	1 880	1 091	2 971	83	77	81	65	64	64
Ålder									
-24 år	1 301	595	1 896	83	81	82	62	64	63
25-29	398	293	691	82	82	82	74	72	73
30-34	157	113	270	83	72	79	69	66	68
35-39	66	44	110	76	61	70	64	55	60
40-44	57	21	78	75	43	67	47	38	45
45-49	42	18	60	74	33	62	50	28	43
50 år-	28	14	42	61	36	52	32	"	"
Omfattning									
Heltid	1 822	995	2 817	81	78	80	64	65	65
Deltid	227	103	330	84	68	79	62	51	59
Totalt	2 049	1 098	3 147	82	77	80	64	64	64

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² I tabell 5.1 redovisas 15 fler studiemedelstagare än vad som ingår i underlaget för tabell 5.2. Beräkningen påverkas inte på något avgörande sätt av detta. Om studerandepopulationen i tabell 5.2 (3 147) jämförs med antalet studerande med studiemedel som utgör underlag för beräkningen i tabell 5.1 (2 533) blir andelen studerande med studiemedel 80 procent, dvs. oförändrad. Se avsnitt 1.7 för närmare förklaring.

³ Tabellen har sekretessgranskats, vilket innebär att enskilda celler med antal mindre än 3 har ersatts med " och relaterade celler har justerats.

6 Yrkes högskola 2014

6.1 Samtliga studerande

Tabell 6.1 innehåller samtliga studerande på studiestödsberättigande utbildning inom yrkeshögskolan. Studerande utan fullständigt personnummer ingår inte i redovisningen.

Tabell 6.1 Studerande på kompletterande utbildning andra kalenderhalvåret 2014¹

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Ålder									
-24 år	4 475	5 839	10 314	90	83	86	61	48	54
25-29	4 322	4 235	8 557	86	78	82	71	63	67
30-34	2 552	2 309	4 861	80	67	74	63	55	59
35-39	1 932	1 317	3 249	75	65	71	55	52	54
40-44	1 623	909	2 532	71	61	67	47	46	46
45-49	1 185	625	1 810	60	53	58	38	40	39
50 år-	859	406	1 265	42	39	41	20	25	22
Omfattning									
Heltid	15 091	14 532	29 623	85	79	82	64	56	60
Deltid	1 857	1 108	2 965	30	16	25	9	6	8
Totalt	16 948	15 640	32 588	79	74	77	58	53	55

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

Utöver de studerande som redovisas finns det 264 studerande utan fullständigt personnummer. Enbart personer med studiemedel för studier vid yrkeshögskolan ses som studerande med studiemedel. Utöver dessa fanns det 301 studerande som var beviljade studiemedel för någon annan skolform.

6.2 Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel

I detta avsnitt presenteras uppgifter över de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel.

Tabell 6.2 innehåller uppgifter över samtliga studerande *utom* studerande som

- studerar med mindre omfattning än halvtid,
- är äldre än 56 år,
- inte har några studiemedelsveckor kvar,
- inte har rätt till svenskt studiestöd,
- har obetalda årsavgifter, eller
- har obetalda återkrav.

Tabell 6.2 Studerande på kompletterande utbildning andra kalenderhalvåret 2014 som bedöms ha rätt till studiemedel^{1,2}

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Ålder									
-24 år	4 461	5 825	10 286	90	83	86	61	48	54
25-29	4 279	4 174	8 453	86	78	82	71	63	67
30-34	2 497	2 223	4 720	82	69	76	64	57	60
35-39	1 878	1 272	3 150	76	66	72	57	54	55
40-44	1 576	876	2 452	73	63	69	48	47	48
45-49	1 151	606	1 757	62	54	59	39	42	40
50 år-	730	339	1 069	50	46	49	24	29	26
Omfattning									
Heltid	14 840	14 249	29 089	87	80	83	65	57	61
Deltid	1 732	1 066	2 798	32	16	26	10	6	8
Totalt	16 572	15 315	31 887	81	75	78	59	53	56

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² I tabell 6.1 redovisas 100 fler studiemedelstagare än vad som ingår i underlaget för tabell 6.2. Beräkningen påverkas inte på något avgörande sätt av detta. Om studerandepopulationen i tabell 6.2 (31 887) jämförs med antalet studerande med studiemedel som utgör underlag för beräkningen i tabell 6.1 (25 023) blir andelen studerande med studiemedel 78 procent, dvs. oförändrad. Se avsnitt 1.7 för närmare förklaring.

7 Högskola och universitet 2014

7.1 Samtliga studerande

Tabell 7.1 innehåller samtliga studerande på grundnivå och avancerad nivå, samt på basår, vid högskola och universitet. Studerande på uppdragsutbildning, utresande utbytesstuderande, inresande studerande och forskarstuderande ingår inte.

Tabell 7.1 Studerande på universitet och högskola andra kalenderhalvåret 2014^{1,2}

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel			Andel (%) med studielån		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Utbildningsinriktning									
Humaniora och teologi	27 237	16 235	43 472	55	55	55	38	39	38
Juridik och samhällsvetenskap	64 011	37 367	101 378	72	73	72	51	54	52
Konstnärligt område	3 629	2 684	6 313	60	65	62	48	52	49
Lant- och skogsbruk	1 179	771	1 950	94	93	93	75	69	73
Medicin och odontologi	8 839	4 910	13 749	68	77	71	53	62	56
Naturvetenskap	9 729	7 775	17 504	63	55	60	44	39	42
Teknik	17 431	40 306	57 737	81	79	80	60	59	59
Undervisning	27 291	8 556	35 847	82	74	80	57	55	56
Vård och omsorg	26 347	4 648	30 995	74	74	74	52	53	52
Övrigt område	3 500	2 246	5 746	68	63	66	49	45	47
Basår	1 206	1 930	3 136	85	85	85	48	50	49
Ålder									
-24 år	92 829	70 858	163 687	91	86	89	62	59	61
25-29	40 440	30 127	70 567	74	72	73	61	61	61
30-34	17 606	10 512	28 118	54	49	52	41	41	41
35-39	12 617	5 669	18 286	44	33	40	29	27	29
40-44	10 298	3 867	14 165	36	25	33	22	18	21
45-49	7 626	2 558	10 184	24	16	22	13	10	12
50 år-	8 983	3 837	12 820	8	6	8	3	3	3
Omfattning									
Heltid	134 691	93 687	228 378	90	87	89	66	65	66
Deltid	55 708	33 741	89 449	25	29	26	14	19	16
Totalt	190 399	127 428	317 827	71	72	71	51	53	52

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² Om inresande studerande räknas in i det totala studerandeantalet blir andelen med studiemedel 66 procent och andelen med studielån blir 48 procent.

Utöver de antal som redovisas fanns det 25 225 inresande studerande under andra halvåret 2014 (se även fotnot 1 i tabell 7.1 ovan). Enbart personer med studiemedel för studier vid

universitet och högskolan ses som studerande med studiemedel. Utöver dessa fanns det 799 studerande som var beviljade studiemedel för någon annan skolform.¹⁶

7.2 Studerande som bedöms ha rätt till studiemedel

I detta avsnitt presenteras uppgifter över de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel.

Tabell 7.2 innehåller uppgifter över samtliga studerande *utom* studerande som

- studerar med mindre omfattning än halvtid,
- är äldre än 56 år,
- inte har några studiemedelsveckor kvar,
- inte har rätt till svenskt studiestöd,
- har obetalda årsavgifter, eller
- har obetalda återkrav.

¹⁶ Uppgifter över antal registrerade studerande i högskoleutbildning och antal studiemedelstagare presenteras sedan tidigare i statistikpublikationen "Beviljning av studiestöd", vilken ingår i Sveriges officiella statistik. Se tabellerna 1.3 och tabellerna 1.4 i "Beviljning av studiestöd". De uppgifter som presenteras i den officiella statistiken är inte helt jämförbara med de tabeller som redovisas i denna rapport. I tabellerna i den officiella statistiken ingår forskarstuderande och inresande studerande. Där ingår däremot inte studerande som bedöms studera med lägre studieomfattning än halvtid. I tabellerna i denna rapport ingår inte inresande studerande eller forskarstuderande. I tabell 7.1 ingår även studerande som studerar med lägre studieomfattning än halvtid. I den officiella statistiken görs vidare en uppdelning mellan program mot yrkesexamen och kurser/övriga program. Någon sådan uppdelning görs inte här.

Tabell 7.2 Studerande på universitet och högskola andra kalenderhalvåret 2014 som bedöms ha rätt till studiemedel^{1,2}

	Antal studerande			Andel (%) med studiemedel ¹			Andel (%) med studielån ¹		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Utbildningsinriktning									
Humaniora och teologi	21 217	13 049	34 266	68	67	67	47	48	47
Juridik och samhällsvetenskap	55 521	33 578	89 099	81	79	81	59	59	59
Konstnärligt område	2 618	2 102	4 720	80	81	80	64	65	64
Lant- och skogsbruk	1 146	749	1 895	95	94	95	77	70	74
Medicin och odontologi	7 071	4 265	11 336	83	87	85	65	70	67
Naturvetenskap	7 230	5 515	12 745	82	74	78	58	53	56
Teknik	14 989	35 402	50 391	91	88	89	68	65	66
Undervisning	26 083	8 044	34 127	85	78	83	59	58	59
Vård och omsorg	23 016	4 197	27 216	83	80	83	59	58	58
Övrigt område	2 826	1 995	4 821	81	69	76	59	49	55
Basår	1 100	1 854	2 954	87	86	86	49	50	49
Ålder									
-24 år	88 976	67 409	156 385	93	89	92	64	61	63
25-29	35 543	26 351	61 894	83	80	81	68	68	68
30-34	13 603	7 889	21 492	67	62	65	52	53	52
35-39	9 041	3 813	12 854	59	46	55	40	38	39
40-44	7 144	2 443	9 587	50	37	46	31	27	30
45-49	5 005	1 598	6 603	35	25	32	19	16	18
50 år-	3 505	1 247	4 752	20	18	20	7	7	7
Omfattning									
Heltid	132 169	91 776	223 945	92	89	90	67	66	67
Deltid	30 648	18 974	49 622	38	43	40	21	28	23
Totalt	162 817	110 750	273 567	82	81	81	58	59	59

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² I tabell 7.1 redovisas 4 495 fler studiemedelstagare än vad som ingår i underlaget för tabell 7.2. Om studerandepopulationen i tabell 7.2 (273 567) jämförs med antalet studerande med studiemedel som utgör underlag för beräkningen i tabell 7.1 (226 725) blir andelen studerande med studiemedel 83 procent, dvs. två procentenheter högre än vad som anges i tabell 7.2. Se avsnitt 1.7 för närmare förklaring.

8 Andel av de studerande som bedöms ha rätt till studiemedel

Uppdraget till CSN avser hur stor andel av de studerande, respektive av de studerande som har rätt till studiemedel, som har studiemedel. I detta avsnitt väljer vi att redovisa kompletterande uppgifter över andelen av samtliga studerande som bedöms ha rätt till studiemedel, alldeles oavsett om de har studiemedel eller inte. Uppgifterna kan ses som ett komplement till uppgifterna över studiestödsnyttjandet. De kan exempelvis bidra till att göra det enklare att bedöma av hur stor andel av de studerande som inte har rätt till studiemedel på grund av regelverket och hur stor andel som av andra skäl väljer att avstå från studiemedel. Andra fördelningar än vad som redovisas här kan räknas fram med hjälp av de uppgifter som finns i tabellbilagan.

När dessa uppgifter används är det givetvis särskilt viktigt att observera att alla delar av regelverket för rätt till studiemedel inte har kunnat beaktas vid framtagandet av de uppgifter som speglar hur många som bedöms ha rätt till studiemedel. Framför allt är det bestämmelserna om tillräckliga studieresultat för rätt till fortsatta studiemedel och bestämmelserna om inkomst som inte har kunnat beaktas. För mer information, se kapitel 1.

Tabell 8.1 Antal och andel studerande som bedömts ha rätt till studiemedel, fördelat efter skolform och kön, procent, andra kalenderhalvåret 2014¹

		Antal studerande	Antal studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	Andel (%) som bedöms ha rätt till studiemedel
Komvux	Kvinnor	89 010	50 496	57
	Män	50 642	27 186	54
	Totalt	139 652	77 682	56
Folkhögskola	Kvinnor	17 180	13 096	76
	Män	11 078	9 020	81
	Totalt	28 258	22 116	78
Kompletterande utbildning	Kvinnor	2 119	2 049	97
	Män	1 128	1 098	97
	Totalt	3 247 ²	3 147	97
Yrkehögskola	Kvinnor	16 948	16 572	98
	Män	15 640	15 315	98
	Totalt	32 588	31 887	98
Högskola och universitet	Kvinnor	190 399	162 817	86
	Män	127 428	110 750	87
	Totalt	317 827	273 567	86

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² Inklusive 18 studerande med okänd utbildningsnivå.

Tabell 8.2 Antal och andel studerande som bedömts ha rätt till studiemedel, fördelat efter skolform och omfattning, procent, andra kalenderhalvåret 2014¹

		Antal studerande	Antal studerande som bedöms ha rätt till studiemedel	Andel (%) som bedöms ha rätt till studiemedel
Komvux	Heltid	57 098	49 958	87
	Deltid	82 554	27 724	34
	Totalt	139 652	77 682	56
Folkhögskola	Heltid	23 118	19 024	82
	Deltid	5 140	3 092	60
	Totalt	28 258	22 116	78
Kompletterande utbildning ²	Heltid	2 891	2 817	97
	Deltid	338	330	98
	Totalt	3 229	3 147	97
Yrkeshögskola	Heltid	29 623	29 089	98
	Deltid	2 965	2 798	94
	Totalt	32 588	31 887	98
Högskola och universitet	Heltid	228 378	223 945	98
	Deltid	89 449	49 622	55
	Totalt	317 827	273 567	86

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.

² Exklusive studerande med okänd utbildningsnivå.

Tabell 8.3 Andel studerande som bedömts ha rätt till studiemedel, fördelat efter skolform och ålder, procent, andra kalenderhalvåret 2014¹

	Komvux	Folkhögskola	Kompletterande utbildning	Yrkeshögskola	Högskola och universitet
-24 år	55	81	99	100	96
25-29 år	56	96	99	99	88
30-34 år	56	92	96	97	76
35-39 år	58	92	95	97	70
40-44 år	59	93	94	97	68
45-49 år	59	92	98	97	65
50 år-	43	26	58	85	37
Totalt	56	78	97	98	86

¹ Se avsnitt 1.4–1.7 för avgränsningar och definitioner, m.m.